

Laboratorio Essere Digitali

Docenti: Prof. Juan Carlos De Martin, Prof.
Marco Mezzalama, Dott. Antonio
Santangelo

Torino, 21 novembre – 5 – 11 dicembre 2018

Mail di contatto con i docenti:

juancarlos.demartin@nexa.polito.it

marco.mezzalama@polito.it

antonio.santangelo@polito.it



Semiotica della Tv



Linguaggi della
comunicazione
aziendale



Pubblicità: economia e
linguaggi



Semiologo, abilitato all'insegnamento
come professore di II fascia nel settore
«**Filosofia e teorie dei Linguaggi**»



Filosofia e Teorie dei
Linguaggi; Linguaggi dei
nuovi media; Semiotica del
testo



Cross media format
Semiologia del racconto
Semiotica dei consumi
Semiotica dell'arte
Teorie e Metodo dei mass
media
Ricerche di mercato



Semiotica
Semiotica Avanzata



Metodi e prassi della
comunicazione



Semiotica del testo



Informatica e società

Informatica e democrazia

Viviamo nell'epoca della
RIVOLUZIONE DIGITALE

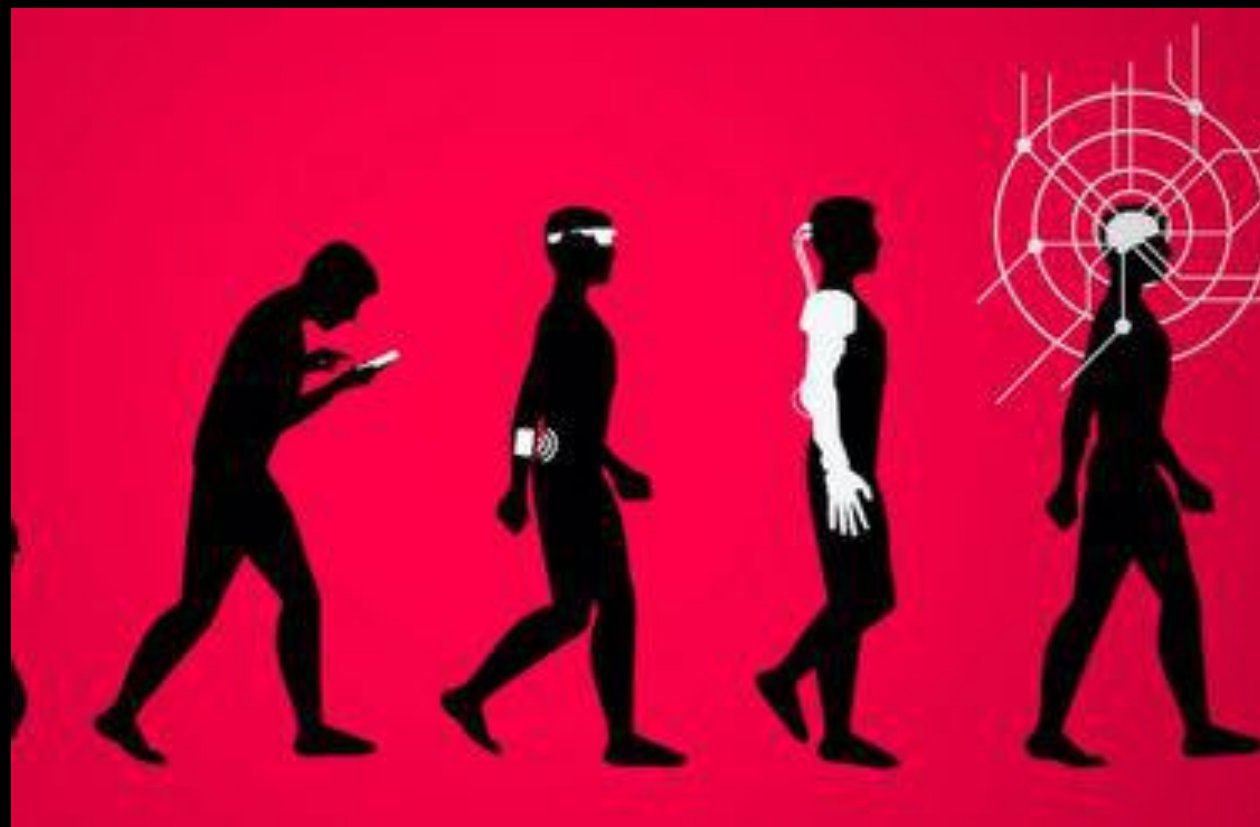
Ogni nostra attività è in qualche modo mediata o supportata da tecnologie digitali



Questo avviene perché la penetrazione del **computer** nella nostra vita quotidiana è sempre più massiccia



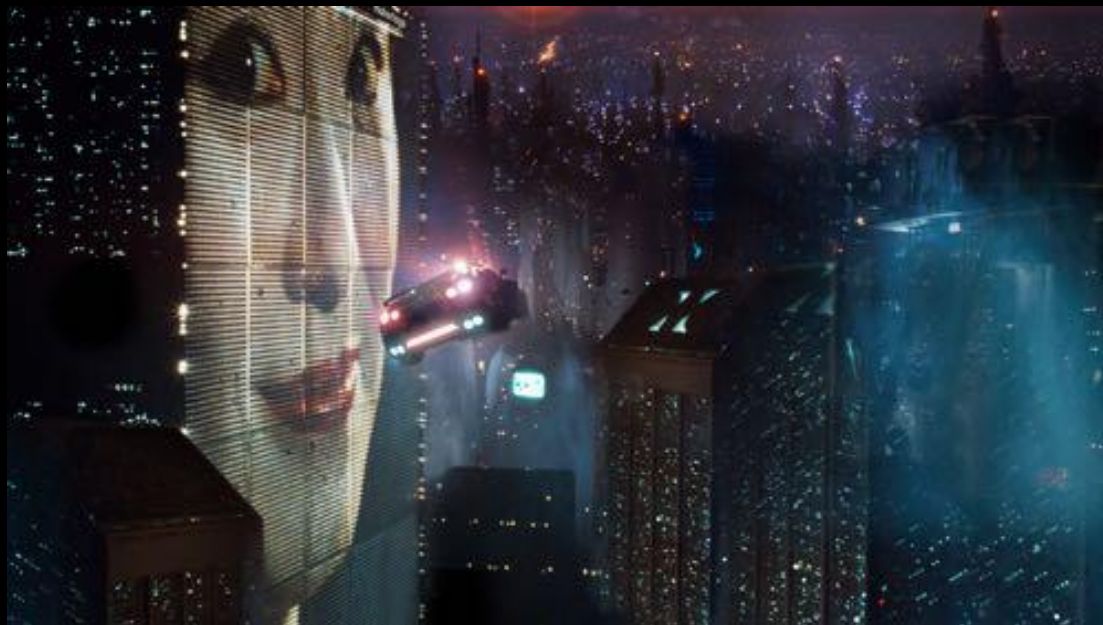
Come tutte le tecnologie, anche quelle
che utilizziamo oggi ci stanno
trasformando, contribuendo alla
ridefinizione del nostro essere **umani**



Essere un certo tipo di uomini,
determina il modo di essere delle
nostre **società**



Le società che stiamo costruendo
possono essere **distopiche** o **utopiche**



Anche noi abbiamo un **ruolo**, nel determinare le caratteristiche del mondo in cui viviamo e vivremo



Obiettivo del corso

Fornire alcuni strumenti teorici e concettuali per vivere appieno e con consapevolezza il nostro ruolo di **CITTADINI** nell'epoca della **RIVOLUZIONE DIGITALE**

Tematiche del corso

- Definizione del concetto di rivoluzione digitale
- **Basi culturali e tecnologiche** della rivoluzione digitale
- Evoluzione dei nostri **sistemi di comunicazione** e delle nostre società in funzione di questi ultimi
- Caratteristiche del **computer** come tecnologia e come meta-medium
- Il **web** e gli effetti delle sue architetture sul nostro modo di relazionarci tra di noi e sulle nostre società
- I problemi che le **trasformazioni** a cui il web sta andando incontro determinano nelle nostre società
- **Glossario** dei termini più significativi per comprendere la rivoluzione digitale
- Dichiarazione dei diritti di Internet

RIVOLUZIONE DIGITALE

rivoluzione

ETIMOLOGIA:

s. f. [dal lat. tardo revolutio -onis
«rivolgimento, ritorno», der. di
revolvĕre: v. rivolgere]. —

(fonte: <http://www.treccani.it/vocabolario/rivoluzione/>)

1. Uso tecnico-scientifico

1. Uso tecnico-scientifico:

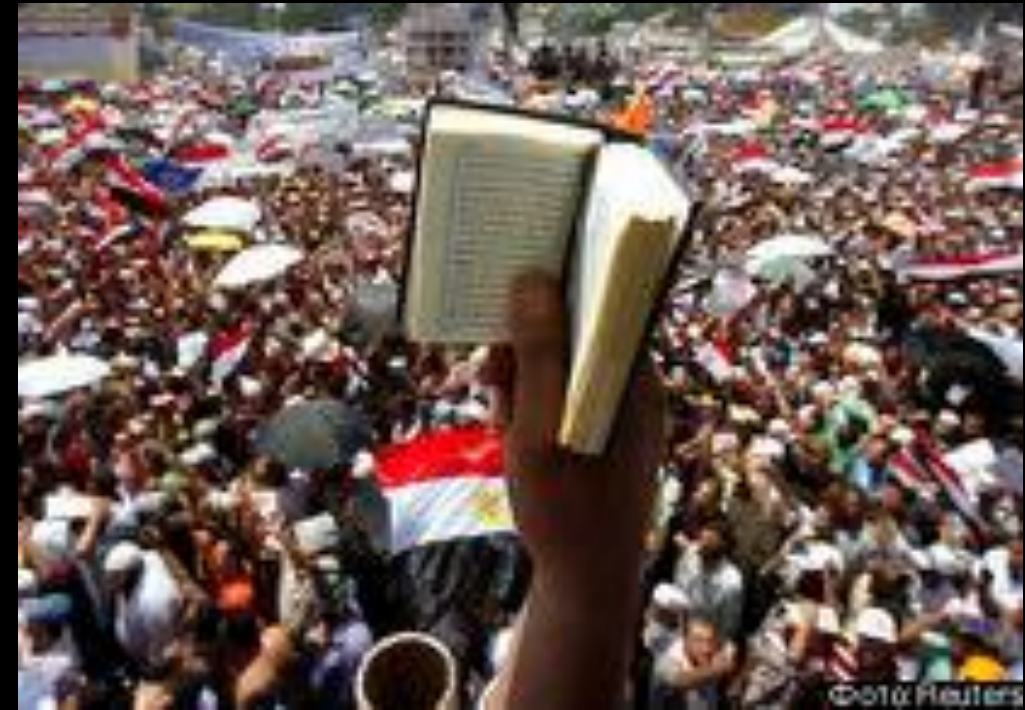
Nell'uso scient., per un corpo in movimento intorno a un altro corpo, lo stesso che giro completo, e anche il relativo moto, più propriam. detto moto di r.; in senso meno proprio è usato come sinon. di rotazione (di un corpo intorno a un asse).

rivoluzione
e
ritorno

rivoluzioni (*inglese e americana e in
parte quella francese*)
condotte da uomini
genuinamente intenzionati
a restaurare
i “buoni tempi antichi”,
non un “nuovo ordine”

2. Mutamento radicale di un ordine statuale e sociale, nei suoi aspetti economici e politici

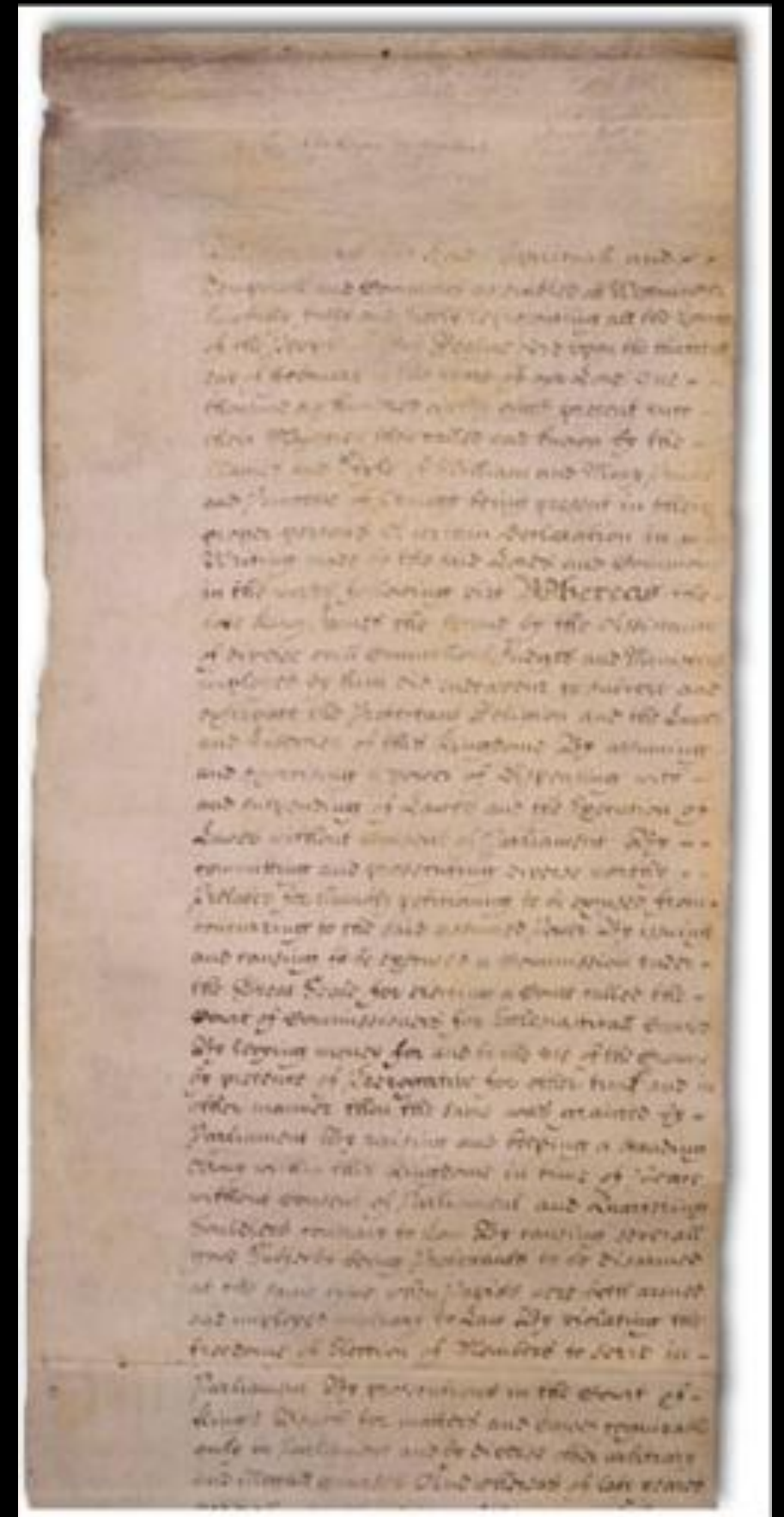
2.a. In senso stretto, il processo **rapido**, e per lo più **violento**, attraverso il quale ceti, classi o gruppi sociali, ovvero intere popolazioni, sentendosi non sufficientemente rappresentate dalle vigenti istituzioni, limitate nei diritti o nella distribuzione della ricchezza che hanno concorso a produrre, sovvertono tali istituzioni al fine di modificarle profondamente e di stabilire un nuovo ordinamento: *la r. americana* (1776), che, mossa dai coloni inglesi contro la madrepatria, determinò la costituzione degli Stati Uniti d'America; *la r. francese* del 1789; *la r. sovietica o r. d'ottobre* (1917); *la r. messicana* del 1915; *la r. cinese* (1949), ecc.



Particolarmente significativa
la rivoluzione inglese,
anche nota come
prima rivoluzione inglese
o ***guerra civile inglese***
(1642 – 1651)

• la prima Bill of Rights

- La libertà di parola e discussione in Parlamento.
- Il divieto del re di abolire leggi o imporre tributi senza il consenso del Parlamento.
- Libere elezioni per il Parlamento.
- Il divieto del re di mantenere un esercito fisso in tempo di pace senza il consenso del Parlamento.
- Rifiuto di sottostare ad un possibile re cattolico.
- Che il parlamento dovesse essere frequentemente riunito.
- Il divieto che il re potesse perseguire i suoi sudditi per motivi religiosi.



una “guerra di carta”
(mediatica)

- i primi “giornali”



Il *Mercurius Rusticus* di Bruno Ryves

- i primi blog, i social network, i siti di informazione indipendente



- le prime “bufale”
diffuse a mezzo
stampa

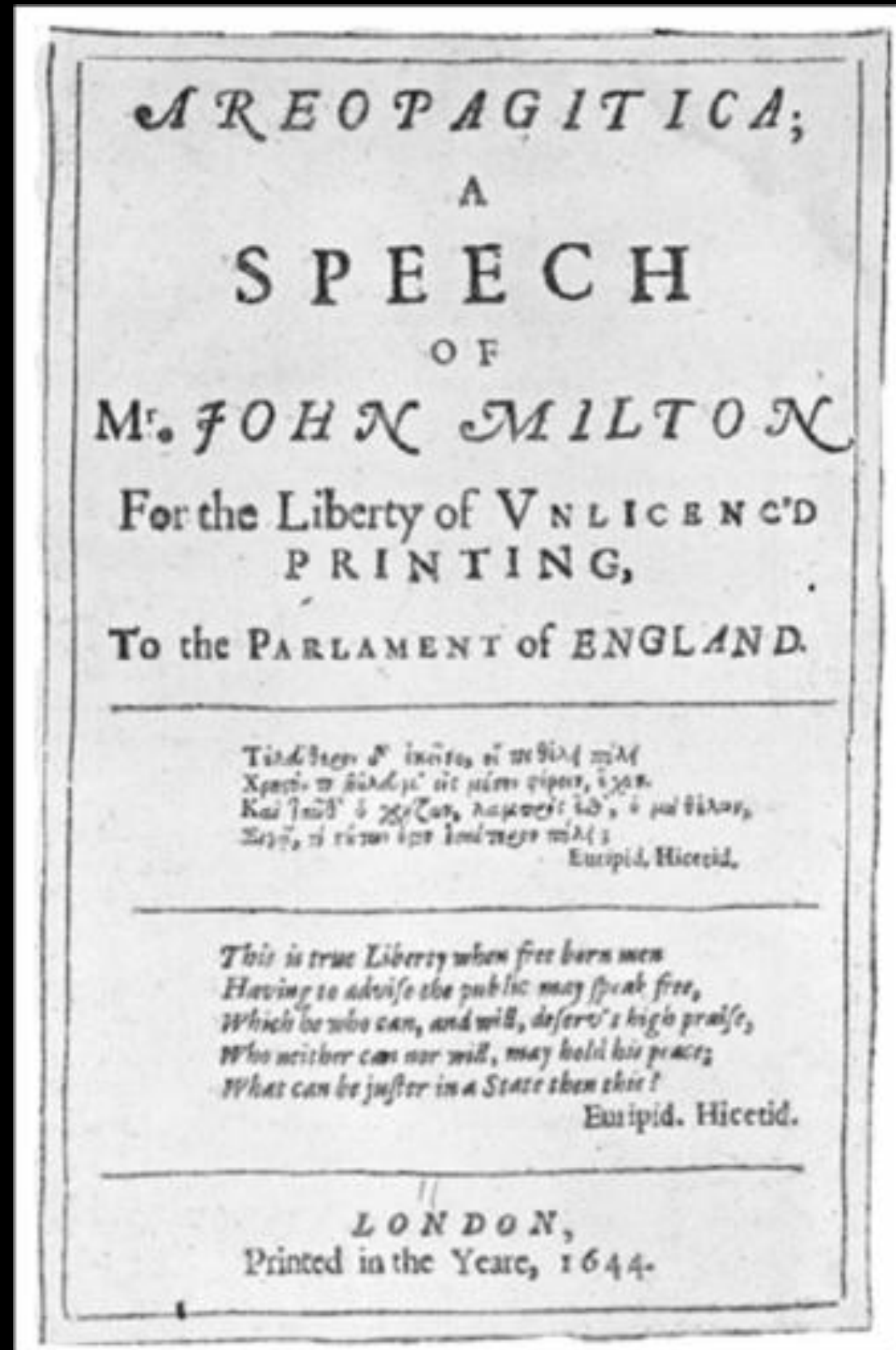


Gli inglesi diffusero notizie false su presunte atrocità
avvenute in Irlanda

- Fake news, falsi account, disinformazione

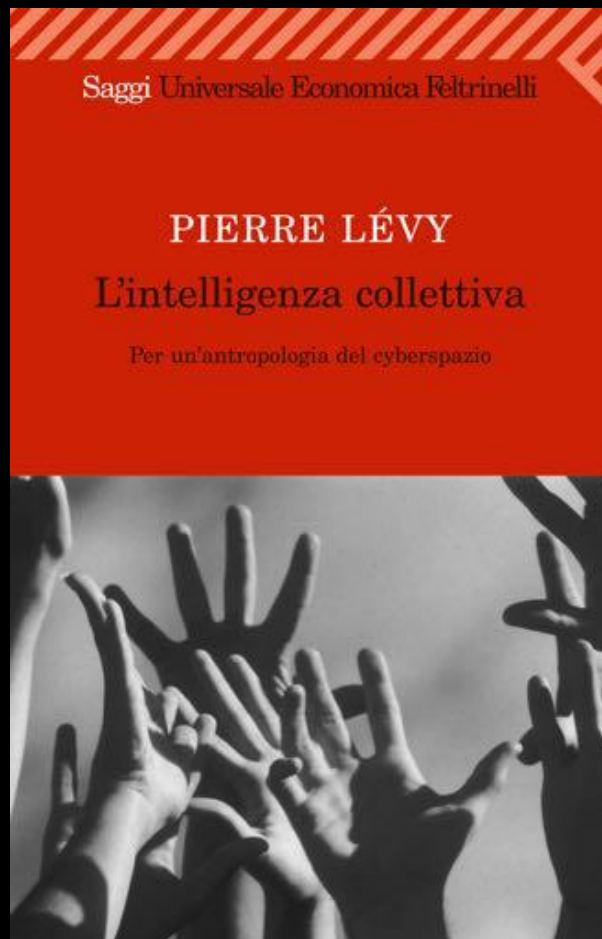


- libertà di espressione e di stampa



Il grande poeta **John Milton** argomenta contro la censura

- libertà di espressione e di stampa



- pubblici dibattiti



I dibattiti di Putney per definire una nuova costituzione

- Internet come luogo di dibattito e di formazione dell'opinione pubblica



- la Rivoluzione scientifica

Compresa tra il “*De revolutionibus orbium coelestium*” di Copernico (1543) e i “*Principia mathematica*” di Newton (1687)

“Invisible college” - Royal Society - “nullius verba”

- Rivoluzione come "progresso" o come "ritorno indietro"?



- repubblicanesimo, democrazia, suffragio universale

Ci sono voluti
300 anni:
la democrazia è
giovanissima...
(e mai acquisita
una volta per
sempre)





2.b. In senso più ampio, **qualsiasi processo storico o movimento, anche non violento e protratto nel tempo, attraverso il quale si determini un radicale mutamento di fatto delle strutture economico-sociali e politiche, o di particolari settori di attività:** la *r. romana*, il passaggio, nell'antica Roma, dal governo senatoriale al principato, cui si accompagnò un profondo mutamento sociale, soprattutto per la partecipazione al potere effettivo di nuovi strati della società di Roma, dei municipî e delle province; *la r. operata dal cristianesimo*, nella società, nelle concezioni di vita, ecc.

- Democrazia parlamentare vs democrazia diretta



Con determinazioni specifiche: *r. industriale*, il processo di profonda trasformazione produttiva, e sociale, conseguente al sorgere delle prime industrie in Inghilterra, e quindi in Europa e nell'America del Nord, tra la fine del sec. 18° e l'inizio del sec. 19° e, **con qualificazioni di volta in volta diverse, ogni processo analogo che si determina per l'affermarsi di nuove tecnologie industriali** (*la r. tecnologica della metà del Novecento; la r. cibernetica, elettronica, ecc.*);



A graphic illustration on a blue background featuring a stylized human head silhouette. The head is composed of a network of glowing blue lines and dots, representing a neural network or data flow. Inside the head, there are several interlocking gears and a circuit board, symbolizing the integration of mechanical and electronic components in artificial intelligence. The text "ARTIFICIAL INTELLIGENCE" is written in white, uppercase letters across the center of the head.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Siamo nella **accezione 2.b.**

La vera domanda allora diventa:
la RD è una rivoluzione settoriale
(ICT applicata) o con effetti più
estesi e profondi, come la
Rivoluzione Industriale?

Ci sono motivi per ritenere che
siamo all'interno di una
trasformazione molto profonda,
come vedremo nel resto del corso.

La “cultura USA” è convinta che i
computer cambieranno il mondo
almeno dagli anni '50 del '900.

consapevolezza e cultura:
il vero vantaggio competitivo
degli USA in ambito digitale

Harvard Studies in Technology and Society

The volumes in this series present the results of studies conducted at the Harvard University Program on Technology and Society. The Program was established in 1964 by a grant from the International Business Machines Corporation to undertake an inquiry in depth into the effects of technological change on the economy, on public policies, and on the character of the society, as well as into the reciprocal effects of social progress on the nature, dimensions, and directions of scientific and technological developments.

ITU: What is the Digital Revolution?

The rapid growth of Information and Communication Technologies and innovation in digital systems represent a revolution that has fundamentally changed the way people think, behave, communicate, work and earn their livelihood. This so-called digital revolution has forged new ways to create knowledge, educate people and disseminate information. It has restructured the way the world conducts economic and business practices, runs governments and engages politically. It has provided for the speedy delivery of humanitarian aid and healthcare, and a new vision for environmental protection. It has even created new avenues for entertainment and leisure. As access to information and knowledge is a prerequisite to achieving the Millennium Development Goals – or MDGs – it has the capacity to improve living standards for millions of people around the world. Moreover, better communication between peoples helps resolve conflicts and attain world peace.

